

事業所名

りんごの木 尾ノ上

## 支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和6年

4月

30日

法人(事業所)理念		遊びが子どもを伸ばす!			
支援方針		放課後友達と遊ぶことやスポーツなど授業ではできない体験を通し、人間的な成長を促す。 遊びの中から経験し、学ぶことによって、子どもたちの意欲を育てる。			
営業時間		学校日(放課後) 14時 00分から 18時 00分まで	学校休校日 10時 00分から 16時 00分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の把握</li> <li>生活リズムを整える(日中活動への参加を促し、日中の覚醒を図る支援等)</li> <li>日常生活基本動作等(ADL・IADL)獲得に向けての支援</li> <li>身辺自立への取り組み(トイレトレーニングや身だしなみ)</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体運動機能面の向上へ向けての支援(体力作り)</li> <li>リズムや音楽に合わせたダンス</li> <li>調理活動</li> <li>おもちゃや遊具を活用し感覚統合を図るための支援</li> <li>供応動作等(手と目等)への取り組み</li> <li>手指の巧緻性を高める練習(ハサミ、箸の使い方・ひも通し、ペグ差し)</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知面(理解等)・行動特性・発達状況等の把握</li> <li>時計を意識し時間の感覚を養う</li> <li>パズルなどを使って色や形の認知</li> <li>製作活動を通して季節を理解する</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カード等の視覚表示等で自分の意思表示ができるように支援</li> <li>製作活動や運動面での活動を通して、達成感を感じるような支援</li> <li>会話を通して語彙数の獲得の支援</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールのあるゲームや遊び等を通して他者との関わりを持つ</li> <li>活動や遊びを通して他者との関わりを深める</li> <li>さまざまな考えがあることを理解し、柔軟な考えを持てるように支援</li> </ul>			
家族支援		担当者会議や送迎時に様子を報告し、情報を共有する		移行支援	受験勉強等の学習支援
地域支援・地域連携		ゴミ拾い等を通じた地域への貢献、社会への参画		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>新入職員研修</li> <li>法定研修(虐待防止、感染症予防、身体拘束、自然災害時の業務継続計画)</li> </ul>
主な行事等		夏祭り、クリスマス等季節に合わせた行事			

事業所名

りんごの木 錦ヶ丘

## 支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和6年

4月

30日

法人(事業所)理念		遊びが子どもを伸ばす!			
支援方針		放課後友達と遊ぶことやスポーツなど授業ではできない体験を通し、人間的な成長を促す。 遊びの中から経験し、学ぶことによって、子どもたちの意欲を育てる。			
営業時間		学校日(放課後) 14時 00分から 18時 00分まで	学校休校日 10時 00分から 16時 00分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の把握</li> <li>日常生活の基本動作等(手洗いの徹底など)</li> <li>身辺自立を促す活動の導入</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力づくり(ウォーキング) ・リズムゲームの導入</li> <li>ハサミやお箸の練習</li> <li>バランスストーン遊び</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>時計、曜日の認知を促す 危険認知をしてもらうために前もって声掛けを行う</li> <li>製作活動で季節感を取り入れて理解を促す</li> <li>避難訓練を通して災害時等での正しい行動を身につけてもらう</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話を通して語彙を増やす</li> <li>伝言ゲームを通して他者とのコミュニケーションを促す</li> <li>自分の気持ちを安心して話せるようスタッフが交代で話をする</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールのあるゲームや遊びを通してルールを守る大切さを伝える</li> <li>活動や遊びを通して社会性を身につけてもらう</li> </ul>			
家族支援		・担当者会議や送迎時等に様子を報告し、りんごの木での様子と家での様子を共有する	移行支援	・進級、進学時の学習支援	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴミ拾いを行っている</li> <li>地域の行事への参加</li> </ul>	職員の質の向上	・虐待防止、感染症予防、身体拘束、自然災害時の業務継続計画	
主な行事等		・夏祭り、クリスマス、ハロウィン等季節に合わせた行事を行っている			

事業所名

りんごの木 神水東

## 支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和7年

4月

30日

法人(事業所)理念		遊びが子どもを伸ばす!								
支援方針		放課後友達と遊ぶことやスポーツなど授業ではできない体験を通し、人間的な成長を促す。 遊びの中から経験し、学ぶことによって、子どもたちの意欲を育てる。								
営業時間		学校日(放課後)	14時	00分	から	18時	00分	まで	送迎実施の有無	あり なし
		学校休校日	10時	00分	から	16時	00分	まで		
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の把握(体温測定・手洗い・水分補給の促し等)</li> <li>身辺自立の取り組み(弁当箱洗い・水回りの掃除等)</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや活動を通して様々な感覚に刺激を与え感覚を養う(リズムダンス・ハサミ、箸の使い方・サーキット)</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練を通し、災害時等での正しい行動を身につける</li> <li>製作活動により、色、形、重さ、柔らかさなどの感覚を養う</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いを安心して伝える事が出来るように常に環境を整えておく</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールのあるゲームや遊びを通して人間関係を学んでいく</li> <li>遊びや活動の中で他者とのかわりを支援</li> </ul>								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援内容を家族と共有する</li> <li>送迎時などに様子を報告し、家族の相談悩みに対して助言を行う</li> </ul>				移行支援				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校との情報共有や連携</li> <li>公園での活動の際、公園のごみ拾いを行っている</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>法定研修(虐待防止、感染症予防、身体拘束、自然災害時の業務継続計画)</li> </ul>		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>季節に合わせた行事(夏祭り、クリスマス、ハロウィン、節分 他)</li> </ul>								

事業所名 りんごの木 神水

## 支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和7年

4月

30日

法人(事業所)理念		遊びが子どもを伸ばす!			
支援方針		放課後友達と遊ぶことやスポーツなど授業ではできない体験を通し、人間的な成長を促す。 遊びの中から経験し、学ぶことによって、子どもたちの意欲を育てる。			
営業時間		学校日(放課後) 14時 00分から 18時 00分まで	学校休校日 10時 00分から 16時 00分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の把握、体温測定、手洗い、水分補給の促し等</li> <li>身辺自立に向けた取り組み</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の保有する感覚や特性の偏りに配慮した支援</li> <li>遊びや活動を通して運動や動作の能力向上</li> <li>正しい姿勢保持が出来るように声かけ</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節の行事などを通して雰囲気を楽しむ、季節を感じる支援</li> <li>製作活動により色や形の選択、質感などの感覚を養う</li> <li>ルール理解への支援</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや様々な活動を通してコミュニケーションの向上を図る</li> <li>自分の思いを言葉で伝えられるよう支援</li> <li>個々にあった言葉かけや絵カード、身振り手振り、ジェスチャーなどを用いてコミュニケーションを図る</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カードなどの視覚提示</li> <li>他者との関わり方の支援</li> <li>集団活動が苦手な子への支援</li> </ul>			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援内容をご家族と共有する</li> <li>ご家族からの相談や悩みに対しての助言等</li> <li>ご家族の休息、リフレッシュの提案</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校などへの情報共有・提供</li> <li>移行支援会議への参加</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>関係する放デイや相談支援事業所との情報共有や連携</li> <li>学校との情報共有や連携</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>ケース検討会</li> <li>法定研修(虐待防止、感染症予防、身体拘束、自然災害時の業務継続計画)</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>季節に合わせた行事(夏祭り、夏の水遊び、クリスマス会等)</li> <li>公園や動植物園、工場見学など</li> </ul>			